

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский промышленно-экономический техникум»
(ГПОУ ППЭТ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ППЭТ

Л.В. Батрак

«1» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
ЛНА – П – 02.09 – 2020
Версия: 2.0

СОГЛАСОВАНО
Советом Техникума
(протокол от 31.08.2020 № 11)

г. Прокопьевск
2020

Содержание

1. Общие положения	3
2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
3. Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.....	6
4. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ	7
Информационный лист.....	9
Лист регистрации изменений	10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном профессионального образовательного учреждения «Прокопьевский промышленно-экономический техникум» (далее – Техникум), в том числе в период режима «Повышенная готовность».

1.2. Настоящее Положение обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. от 22.12.2015 № 126-ОЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2012 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 20.03.2020 № 697 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального

образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 03.04.2020 № 749 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида), дополнительные общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.4. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Основной целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.7. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации образовательного процесса;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- создание единой образовательной среды Техникума;
- реализация образовательных программ в полном объеме в период режима «Повышенная готовность».

1.8. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью, специализированной электронной информационно-образовательной среды (форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-занятия и др.);
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных, технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.9. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.10. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ создаются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

1.11. При использовании ЭО, ДОТ Техникум обеспечивает беспрепятственный доступ обучающимся (слушателям), педагогическим работникам к учебно-методическим комплексам на бумажном и электронном носителях.

1.12. Техникум вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.13. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения лекционных, лабораторных, практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

1.14. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся;
- Техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- Техникум самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Техникум самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Соотношение объема проведения учебных, лабораторных, практических занятий с использованием ЭО, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (слушателем) определяется Техникумом.

2.2. Организация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ по всем образовательным программам регламентируется программой дисциплины, программой профессионального модуля, учебным планом, расписанием учебных занятий, учитывающими использование ЭО, ДОТ.

2.3. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- практика;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- курсовая работа (проект).

2.4. Основные образовательные ресурсы размещаются на платформе Moodle. Право доступа к электронным образовательным ресурсам в системе дистанционного обучения Moodle имеют все обучающиеся и педагогические работники техникума.

2.5. Техникум, осуществляя образовательную деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использует для проведения вебинаров, онлайн – консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации (по выбору педагога, с учетом имеющихся технических возможностей педагога и обучающихся):

- Skype;
- Zoom;
- WhatsApp.

инструменты виртуальной коммуникации

2.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО, ДОТ по каждой дисциплине, модулю может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

2.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся (слушателей) с применением ЭО, ДОТ по каждой дисциплине, профессиональному модулю в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ЭО, ДОТ.

2.8. Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате видеоконференцсвязи.

3. Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

3.1. Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

3.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой ЭОС (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

3.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и обучающихся по вопросам

дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением ЭО, ДОТ.

3.4. Контроль качества образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ включает:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем независимой экспертизы;
- контроль за соблюдением сроков проведения учебных занятий преподавателями и мастерами производственного обучения;
- контроль за посещением уроков с применением ЭО, ДОТ обучающимися (слушателями).

3.5. Контроль качества результатов образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ осуществляется на основании данных текущего контроля и результатов промежуточной и итоговой аттестации.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ являются следующие субъекты:

- обучающиеся;
- преподаватели и мастера производственного обучения;
- методисты;
- заведующий учебной частью;
- кураторы учебных групп;
- заведующие отделениями;
- технические специалисты.

4.2. Обязанностями методиста по обеспечению бесперебойной реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ являются:

- отслеживание изменений в нормативной базе в области использования ЭО, ДОТ;
- консультирование преподавателей по вопросам разработок УМК, занятий с применением ЭО, ДОТ;
- консультирование обучающихся по вопросам дистанционного обучения.

4.3. Обязанности технических специалистов:

- организация доступа обучающихся, преподавателей к системе Moodle: (регистрация в системе, выдача логинов и паролей);
- обеспечение бесперебойной работы электронной информационно - образовательной среды.

4.4. В обязанности заведующего учебной частью входит:

- контроль за составлением расписания;
- контроль за своевременным заполнением журналов;
- контроль за соблюдением регламента реализации часов с применением ЭО, ДОТ.

4.5. Кураторы учебных групп, заведующие отделениями обязаны:

- осуществлять контроль за посещаемостью студентов уроков, реализуемых с применением ЭО, ДОТ (отслеживать активность обучающихся в системе Moodle);
- осуществлять контроль за текущей, промежуточной и итоговой успеваемостью обучающихся.

4.6. Преподаватели и мастера производственного обучения обязаны:

- разрабатывать и корректировать материал дисциплины, уроков в соответствии с учебной программой дисциплины, профессионального модуля, учебным планом, а также в соответствии с запросами обучающихся и работодателей;


- организовать самостоятельную деятельность обучающихся и научить добывать знания и применять их на практике;
- своевременно размещать материалы уроков в СДО Moodle, облачных сервисах;
- подводить итоги освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- своевременно заполнять журнал, вносить результаты образовательной деятельности;
- оказывать консультационную помощь обучающимся, в том числе и при помощи видеоконференцсвязи.

4.7. Обучающиеся обязаны:

- своевременно изучать материал дисциплины, курса;
- проходить контроль знаний посредством выполнения контрольных работ, курсовых работ (проектов), тестовых заданий и др. форм контроля.

Информационный лист




1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по НМР	Филонова Ольга Викторовна		25.08.2020

2. КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
-	-	-	-

3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по УР	Вафик Алексей Викторович		27.08.2020
Зав. отделом информационных технологий	Суховой Игорь Леонидович		29.08.2020
Документовед	Жаринова Алена Олеговна		01.09.2020

4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ со дня утверждения директором Техникума «1» сентября 2020 г.,

(Основание: протокол заседания Совета Техникума № 11 от «31» августа 2020 г.)

5. СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры:

- Директор Техникума

