



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОКОПЬЕВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ВНЕУЧЕБНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
Памятная дата трагедии в Беслане**

Разработал: Батрак Л.В.,  
зам.директора по УВР

Прокопьевск  
2017

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Внеучебное мероприятие «Памятная дата трагедии в Беслане», проводится в рамках реализации Программы по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у студентов ГПОУ ППЭТ.

Данное мероприятие направлено на формирование у обучающихся чувства неприятия жестокости и насилия на примере трагедии в городе Беслане в сентябре 2004 года. Необходимость сохранения в памяти подрастающего поколения таких дат, продиктовано участившимися случаями вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

<b>Дата проведения</b>	03 сентября
<b>Целевая аудитория</b>	студенты 1-4 курсов
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у обучающихся сострадания, общероссийской гражданской идентичности, неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии</li></ul>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 содействовать формированию понимания сущности и принятия таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, уважительных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности, экстремизму во всех его проявлениях;</li><li>2 способствовать формированию позиции нравственного и правового отрицания терроризма как явления, как метода решения социальных проблем;</li><li>3 привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.</li></ol>
<b>Формируемые в процессе мероприятия результаты (компоненты ПК, ОК, личностные, метапредметные, предметные)<sup>1</sup></b>	Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать
<b>Форма проведения</b>	Урок Памяти (внеурочное мероприятие для обучающихся 1-4 курсов)
<b>Место проведения</b>	Актный зал ГПОУ ПШЭТ
<b>Время проведения</b>	60 мин
<b>Материально-техническое оснащение</b>	компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация,

<sup>1</sup> В зависимости от тематической направленности мероприятия

## СЦЕНАРНЫЙ ХОД

**Для оформления зала и сцены: свечи, игрушки и цветы.**

**Звучит тихая, грустная музыка.**

Заставка к началу мероприятия:

**Мир говорит на разных языках,  
А дети плачут на одном – единственном.**

**А. Дементьев**

**ВЕД 1:**

Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края, страны и даже историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи и музыку. Главное же о них помнят. И эта память не дает померкнуть далеким дням. Одним из таких событий стал подвиг детей, родителей, учителей, военных в роковых событиях города Беслана. Память об этом подвиге и ужасной трагедии должен сохранить каждый россиянин.

**ВЕД 2:**

**3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом**

Это новая памятная дата России, установленная Федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года связана с трагическими событиями в Беслане.

**ВЕД 1:**

**1 сентября 2004 года.**

В тот день светило солнце жарко

И осень шелестела за окном.

День знаний начинался радостно и ярко,

Но для Беслана стал он чёрным днём...

**ВЕД 2:** Торжественная линейка по поводу Дня знаний и открытия учебного года в школе №1 североосетинского города Беслан должна была только начаться. На площади перед школой собралась огромная толпа – нарядные школьники, их родные и учителя.

**ВЕД 1:** То, что происходило около 9 часов утра, некоторые сначала восприняли как дурной розыгрыш, настолько это казалось невозможным: на школьный двор въехал грузовик, от туда выскочили люди в масках и с оружием в руках. Они начали стрелять и загонять толпу в школу. Тогда появились и первые жертвы.

**ВЕД 2:** Три дня маленький город Беслан, о котором сегодня знает весь мир, напоминал большую пороховую бочку. Три дня все жители города проводили на улице, в страхе за своих близких. Беслан стал чёрным от горя.

**ВЕД 1:** Бандиты не случайно выбрали именно эту школу, они знали, что в старейшей и очень престижной школе учились более тысячи детей, а значит, на линейке будут присутствовать около 2000 человек. Ведь по национальной традиции детей провожают в школу не только родители, но и многочисленные родственники! Их расчёты оправдались: только детей

дошкольного возраста было около 130 человек, самой младшей из них Алине Сулеймановой было 5 месяцев.

**ВЕД 2:** 54 часа террористы удерживали заложников, издевались над ними, морили голодом, угрожали и, расстреливали одних, что бы запугать других.

В кабинете русского языка и литературы боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто плохо себя вел – кричал или не слушал команд.

**ВЕД 1:** Непослушных в первый же день оказалось сразу 20 человек. После того, как людей расстреливали, их выбрасывали в окно

Детям велели залезать на подоконник и сказали: тех, кто будет шуметь, по 15 человек будем расстреливать. Они стояли на подоконниках как щит, а из-за их спин стреляли куда попало. В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают.

**ВЕД 2:** На второй день террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.

**ВЕД 1:** В перекличках люди проводили время с утра до вечера. Заложников получалось больше, чем по данным штаба, но родным, видимо, хотелось верить, что в школе 300, а не 1100 человек, и что их ребенок, может быть, где-то заблудился. Иногда чудо случалось. Одной из женщин ребенок позвонил на мобильный телефон и сообщил, что в безопасности

**ВЕД 2:** Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки.

**ВЕД 1:** Что это был за взрыв, стало ясно позднее. Террористы растянули бомбы по спортивному залу и прикрепили к стене на скотче. Когда скотч оторвался, раздались несколько взрывов...

**ВЕД 2:** С этого взрыва и начался вынужденный штурм. Часть террористов отстреливалась, другая добивала из автоматов оставшихся лежать в спортивном зале заложников. Позывные «Рубин», «Агат» и еще десятки других в эфире теперь кричали об одном: «Скорую помощь сюда, срочно!» Местные жители руками расчищали коридоры из автомашин и автобусов для машин медиков. А потом даже устроили что-то подобное эстафете, чтобы быстрее носить раненых.

**ВЕД 1:** В городе в это время стоял плач и причитания. Плакали женщины, когда узнавали своих родных среди убитых, плакал офицер, у которого на руках умерла девочка. На следующий день он сказал: «Все это можно было бы назвать победой, если не знать, какой ценой»

Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели.

**ВЕД 2:**

Чернеет школа, как немой свидетель.  
Среди тяжелой мертвой тишины.  
Три дня в ней гибли взрослые и дети.  
Теперь же в ней игрушки и цветы.  
Не примет она больше первоклашек.  
Не прозвучит прощальный в ней звонок.  
Кровавый, самый длинный, самый страшный,  
она дала последний свой урок...

**Видеоролик «Беслан»**

**Фоновая музыка**

**ВЕД 1:**

За последние 12 лет в России было совершено 60 крупных терактов. В них погибло около 2000 человек, ранены почти 5 тысяч.

Это пострадавшие при терактах: в «Норд-Осте»; в Беслане; Назрани, Дагестане, взрыва дома на ул. Гурьянова и Каширском шоссе в Москве; взрыва дома в Волгодонске; взрыва самолета «ТУ-134» «Москва-Волгоград»; взрыва самолета «ТУ-154» «Москва-Сочи». И наконец, еще совсем недавно наши земляки, люди разных национальностей, спешили в школы, институты, ехали на работу, но произошли взрывы на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры» в Москве.

**ВЕД 2:**

Такого не должно повториться. Мы хотим быть спокойными за своё будущее.

В память о всех погибших в результате терактов объявляется минута молчания.

**МЕТРОНОМ. МИНУТА МОЛЧАНИЯ.**

**ВЕД 1:**

Люди! Граждане Земли! Наш призыв состоит лишь в том, чтобы каждый по возможности решил для себя, что мы больше не можем мириться с тем, что рядом с нами происходят ужасные вещи: взрывы, гибель сотен людей от рук террористов.

Это кошмар наших дней, который ДОЛЖЕН прекратиться.

Давайте стараться сохранить мир!!! Пожалуйста! Сегодня это прошло мимо нас, а завтра может коснуться... будьте просто внимательны и осторожны, будьте честны, будьте разумны!

**Кадры из фильма Ирины Доценко «Беслан. Прерванный урок»**

**ВЕД 2:** Мы справимся с терроризмом, потому что мы сильнее.

За нами наша Великая Родина, судьбы людей, а главное – за нами, Правда!

Нам нужен мир и созидательное начало. Мы за будущее без террора!  
Мы за межнациональное братство!