



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОКОПЬЕВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**Игра-викторина, посвященная
Дню Конституции России**

Владыкина Е. А.,
преподаватель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. Указом президента РФ Бориса Ельцина от 19 сентября 1994 года этот день был объявлен государственным праздником.

Подготовка и принятие действующей Конституции проходили на фоне противостояния двух ветвей власти - исполнительной в лице президента Бориса Ельцина и законодательной в лице Верховного совета (ВС) РФ.

Действующая Конституция составлена из нескольких источников. Главными из них были проект Конституционной комиссии Верховного совета РФ (или так называемый «румянцевский проект») и проект, подготовленный Конституционным совещанием, созданным по решению Ельцина.

Референдум по принятию новой Конституции прошел 12 декабря 1993 года. В нем приняли участие 58 миллионов 187 тысяч 755 россиян, или 54,8% зарегистрированных избирателей. За принятие Конституции проголосовало 32 миллиона 937 тысяч 630 избирателей (58,4%).

Конституция официально вступила в силу 25 декабря 1993 года, в день ее опубликования.

Новая Конституция РФ существенно изменила структуру высших органов государственной власти. В ней был закреплен принцип разделения властей, сделан серьезный шаг по пути усовершенствования федеративного устройства России. Нормам конституции впервые в истории нашей страны было придано прямое действие. Это значит, что любой человек может защитить свои права, ссылаясь на конституционные нормы, а судебные и иные государственные органы при рассмотрении дел и решений спорных вопросов должны руководствоваться, прежде всего, нормами основного закона.

Конституция не предписывала, как это было ранее, предустановленной единой экономической системы, основанной на государственной собственности, в равной мере защищая все формы собственности, обеспечивая свободу развития гражданского общества.

Основной закон провозгласил президента РФ главой государства и возложил на него обязанности по защите Конституции, прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

Являясь основным документом государства, нормы Конституции не нуждаются в каком-либо ином правовом подтверждении. Все законы, принимаемые на территории нашей страны, не должны ей противоречить, в противном случае они подлежат отмене.

С 1996 по 2008 годы в Конституцию был внесен ряд изменений, связанных с укрупнением субъектов Федерации, а также изменением их названий.

30 декабря 2009 года в Основной закон были внесены более существенные поправки. Они были предусмотрены Законом РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» и Законом РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации».

С 2009 года согласно Основному закону срок полномочий президента РФ и депутатов нижней палаты российского парламента увеличен: глава государства избирается на 6 лет (ранее - на 4 года), а депутаты Госдумы - на 5 лет (ранее - на 4 года).

Кроме того, правительство обязано отчитываться перед Госдумой о своей работе. Тексты отчетов публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете».

В 2014 году в Конституцию вносились изменения в связи с объединением Верховного суда и Высшего арбитражного суда РФ, в связи с принятием в РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя, а также в связи с введением института «федеральных сенаторов».

В течение двенадцати лет День Конституции 12 декабря был выходным днем. С 1 января 2005 года, согласно принятым Госдумой поправкам в Трудовой кодекс (Федеральный закон от 29 декабря 2004 года), этот день стал рабочим. В июле 2005 года День Конституции России был причислен к памятным датам.

По данным опроса «Левада-центр», проведенного в ноябре 2014 года, большинство россиян (75%) знают, что 12 декабря в России отмечается День Конституции, однако 24% наших сограждан затруднились с ответом. Как выяснили социологи, 27% россиян считают, что нынешняя Конституция РФ полностью отвечает нуждам страны, причем в 2013 году такого мнения придерживались лишь 18% опрошенных. Доля тех, кто выступает за изменения, практически не изменилась — 15%. Около 40% россиян также считают, что власти «в основном» следуют Конституции, их доля по сравнению с 2013 годом увеличилась на 12%. Около 44% опрошенных считают, что Конституция играет роль гаранта прав и свобод гражданина РФ, 21% — придерживаются мнения, что она поддерживает порядок в деятельности государства.

Однако проблема состоит в том, что среди обучающихся, изучение Конституции РФ является достаточно сложным делом, многие формулировки, понятия конституционного права требуют особого рассмотрения и разъяснения. Поэтому необходимо повысить интерес обучающихся к изучению Конституции РФ, сделать процесс ее изучения занимательным, доступным и понятным для современной молодежи.

Таким образом, содержание внеурочного мероприятия основано на актуализации для обучающихся таких разделов Конституции России как основы конституционного строя РФ, прав человека и гражданина, федеративном устройстве РФ и компетентности высших органов государственной власти.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения	12 декабря 2016
Целевая аудитория	Студенты 1 курсов ГПОУ ШПЭТ (ПИ-16 и К-16)
Цель	Формирование у обучающихся представлений о важности соблюдения законов государства
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) Повысить уровень правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).2) Сформировать гражданскую позицию активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.3) Сформировать представления о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.
Формируемые в процессе мероприятия результаты (компоненты ПК, ОК, личностные, метапредметные, предметные)	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.– сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.
Форма проведения	Игра-викторина
Место проведения	ГПОУ ШПЭТ (аудитория № 1517)
Время проведения	15:10-16:30
Материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none">– Компьютер с лицензионным программным обеспечением– Мультимедиа проектор– Презентация к игре-викторине «Игра-викторина, посвященная Дню Конституции России»

СЦЕНАРНЫЙ ХОД

Ведущий 1: Владыкина Евгения Александровна (преподаватель права ГПОУ ШПЭТ)

Помощник-организатор 1: Гришанова Виктория (студентка гр. ПИ-16)

Помощник-организатор 2: Бычкова Олеся (студентка гр. ПИ-16)

Команды-участники (до 3-4 человека в команде):

1. К-16
2. ПИ-16

Порядок организации игры-викторины, посвященная Дню Конституции России:

На Мультимедиа проекторе командам-участникам представляются последовательно 20 вопросов, которые поделены на 4 категории, в каждой из которых предусмотрено по 5 вопросов различной степени сложности, за которые, соответственно, предусмотрены начисление от 1 до 5 баллов.

Команды-участники в ходе жеребьевки по очереди выбирают вопрос из категорий и в течение 3-5 секунд должны дать на него короткий ответ. Если команда не дает правильного ответа, то шанс получить дополнительные баллы предоставляется команде соперников.

Также предусмотрен дополнительный конкурс для капитанов команд. Каждому из них предстоит правильно ответить за 3 минуты на вопросы по структуре действующей Конституции РФ. Капитаны команда отвечают на вопросы по очереди. Первым начинает тот, чья команда по итогам первого этапа, набрала большее количество баллов. Капитан, давший большее число правильных ответов, зарабатывает своей команде дополнительно 12 баллов.

По итогу игры-викторины ведущим производится подсчет баллов и определение победителей. Предусмотрено награждение Дипломами за I и II

место, а также Диплом «Лучший капитан команды», который присуждается победителю в конкурсе капитанов.

В качестве приложения к методической разработке прилагается Презентация с вопросами/ответами по игре-викторине «Игра-викторина, посвященная Дню Конституции России».

В рамках данного мероприятия также предусмотрен смотр конкурсных работ и подведение результатов творческого конкурса, приуроченного ко Дню Конституции, который проводился с 2 по 12 декабря 2016 года (согласно Положению о творческом конкурсе, Приложение 1).

проект

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении творческого конкурса, приуроченного ко Дню Конституции

1. Общие положения

- 1.1. Творческий конкурс, приуроченного ко Дню Конституции (далее - Конкурс) организуется и проводится ГПОУ ППЭТ.
- 1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются:
- расширение и углубление знаний обучающихся о Конституции Российской Федерации;
 - воспитание уважения к закону, основам построения правового государства;
 - формирование базовых общечеловеческих и патриотических ценностей;
 - популяризация знаний о Конституции Российской Федерации.
- 1.3. В конкурсе принимают участие студенты ГПОУ ППЭТ 1-2 курсов. Количество работ от каждой группы не ограничено. Участие может быть как от группы, так и индивидуальное.

2. Сроки проведения

Конкурс проводится с 2 декабря по 12 декабря 2016 года в 3 этапа:

1 этап: с 2 по 6 декабря – подача конкурсных работ. Конкурсные работы подаются в 1417, либо в 1308 аудиторию.

2 этап: с 7 по 9 декабря – работа жюри, подведение итогов конкурса.

3 этап: 12 декабря – награждение победителей.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс творческих работ проводится по следующим номинациям:

- «Лучший плакат»;
- «Лучшая стенгазета»;
- «Лучшая презентация».

3.2. Творческие работы должны в полной мере раскрывать цели и задачи Конкурса.

3.3. Не допускаются представление на Конкурс работ, нарушающих общепринятые этические нормы, пропагандирующие насилие, а также разжигающие межнациональные или религиозные конфликты.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. **Плакат** – цветной настенный рисунок с агитационным или иным текстом.

Требования к плакату:

- размер плаката – А2;
- плакаты могут быть выполнены в любой технике (тушь, гуашь, пастель, компьютерная графика, смешанные техники и т.д.);
- на обратной стороне плаката следует указать фамилию, имя автора, группу/курс.

4.2. **Стенгазета** – вид творческой работы, сочетающая в себе элементы самостоятельной живописи и поэзии.

Требования к стенгазете:

- размер плаката – А1;
- стенгазеты могут быть выполнены в любой технике (тушь, гуашь, пастель, компьютерная графика, смешанные техники и т.д.);
- наличие информационного содержания в соответствии с целями и задачами Конкурса;
- на обратной стороне стенгазеты следует указать фамилию, имя автора, группу/курс.

4.3. **Презентация** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Требование к презентации:

- презентация, представляемая на Конкурс сдается единым файлом с пометкой «День Конституции», сделанной в любой системе создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Prezi, OpenOffice Impress, Macromedia Flash, видеоредакторе и др.)
- первый слайд презентации – титульный. На нем указывается: название конкурса, название работы, ФИО автора презентации (полностью), группа, курс;
- презентации должны соответствовать целям и задачам Конкурса;
- допускается наличие музыкального сопровождения;
- общее количество слайдов презентации – не ограничено;

- презентация, отправленная на конкурс, не должна быть ранее опубликована ни на одном сайте в сети Интернет.

4.4. Присланные на Конкурс работы не возвращаются и рецензии авторам не выдаются. **Последний срок сдачи конкурсных работ – 9 декабря.** Работы, предоставленные позднее указанного срока, не участвуют в конкурсе.

4.5. Не допускаются представление на Конкурс уже опубликованных в сети Интернет и иных средства массовой информации работ, использование изображений, нарушающих общепринятые этические нормы, с подписями, содержащими грамматические или орфографические ошибки. **Все конкурсные работы будут подвергнуты проверке на оригинальность.**

Работы, где будут выявлены больше 50% заимствований – дисквалифицируются.

Работы, не отвечающие целям и задач конкурса, требованиям оформления – дисквалифицируются.

5. Критерии оценивания творческих работ

5.1. Критерии оценки плакатов:

- соответствие работы теме, целям и задачам Конкурса;
- оригинальность идеи;
- художественное и техническое исполнение плаката;
- степень информативности;
- наличие лозунга, призыва, слогана.

5.2. Критерии оценки стенгазет:

- соответствие работы теме, целям и задачам Конкурса;
- оригинальность идеи;
- художественное и техническое оформление (эстетичность, грамотность);
- степень информативности (научность, доступность, объем, степень самостоятельности).

5.3. Критерии оценки презентаций:

- соответствие работы теме, целям и задачам Конкурса;
- оригинальность идеи;
- художественное и техническое исполнение (соблюдение единства стиля и фона, грамотность и смысловая последовательность, анимационные и музыкальные эффекты);
- степень и сложность информативности (научность, доступность, объем, степень самостоятельности).

6. Определение победителей конкурса, награждение

- 6.1. Все работы в каждой номинации оцениваются по пятибалльной системе.
- 6.2. Победитель в каждой номинации определяется по наибольшей сумме баллов, полученных от каждого члена жюри.
- 6.3. Победители в каждой номинации конкурса награждаются дипломами и сертификатами за участие.

7. Жюри конкурса:

Батрак Людмила Владимировна – заместитель директора ГПОУ ППЭТ по учебно-воспитательной работе;

Степаненко Татьяна Яковлевна – библиотекарь ГПОУ ППЭТ;

Владыкина Евгения Александровна – преподаватель права ГПОУ ППЭТ, организатор Конкурса;

Машков Илья Юрьевич – педагог-организатор ГПОУ ППЭТ;

Михайлишина Альбина Ирековна – преподаватель физической культуры ГПОУ ППЭТ.

По всем интересующим вопросам обращаться в 1417 или в 1308 аудиторию или по эл.почте: jenni0826@rambler.ru