

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский промышленно-экономический техникум»
(ГПОУ ППЭТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ППЭТ
Л.В. Батрак
« » 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)

профессия среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

наименование квалификации – Парикмахер

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования
на базе основного общего образования:

2 года 10 месяцев

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730 (ред. от 09.04.2015)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский промышленно-экономический техникум»

Разработчики:

А.В. Вафик, заместитель директора по учебной работе ГПОУ ППЭТ;

С.Ю. Браилко, зам.директора по УВР;

Э.Э.Гарбузова, председатель цикловой методической комиссии, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

Л.С. Дудко, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

С.В. Синкина, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

Н.З. Биматова, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

Н.Г. Исаенко, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

Е.А. Владыкина, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

А.И. Габидулина, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

В.Л.Губенко, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

Т.Г. Каданцева, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

Е.Е. Косачева, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

Н.Ю. Трушкина, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

Л.А. Мироманова, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

Ю.Ю. Начаркина, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

М.С. Рудякова, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

Д.А. Комарских, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

Е.Г. Самофеева, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

Е.В. Порядина, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

А.Ю. Строканева, преподаватель ГПОУ ППЭТ;

О.А. Волкова, методист ГПОУ ППЭТ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии сферы обслуживания протокол № 01 от «01» сентября 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета ГПОУ ППЭТ протокол № 01 от «01» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Профессиональные компетенции	7
4. Формирование вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	9
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	10
5.1. Учебный план	10
5.2. Календарный учебный график	10
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	10
6. Ресурсное обеспечение ППКРС	13
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	13
6.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС	13
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС	13
7. Характеристика социокультурной среды техникума	15
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	19
8.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	19
8.2. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.02.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730 (ред. от 09.04.2015)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2012 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
- Устав ГПОУ ППЭТ;
- Локальные акты ГПОУ ППЭТ

1.2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Целью разработки ППКРС является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер** и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Срок получения СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер** в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **2 года 10 месяцев**.

Присваиваемая квалификация – **Парикмахер**.

Образовательная организация, осуществляющая подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом профиля получаемой профессии СПО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии **43.01.02 Парикмахер** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение стрижек и укладок волос
2. Выполнение химической завивки волос
3. Выполнение окрашивания волос
4. Оформление причесок

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение стрижек и укладок волос

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)

ПК 1.4. Выполнять укладки волос

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ВПД 2. Выполнение химической завивки волос

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ВПД 3. Выполнение окрашивания волос

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ВПД 4. Оформление причесок

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

4. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Вариативная часть (в объеме 216 часов) использована с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части по циклам, часов

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	всего	В том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК, ПМ	на введение дополнительных дисциплин, МДК, ПМ
П.00	216	216	-
итого	216	216	-

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ

5.1. Учебный план

В учебном плане ППКРС по профессии **43.01.02 Парикмахер** определен перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; общая и аудиторная трудоемкость, последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, распределение по курсам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, указаны формы государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенного на подготовку и проведение ГИА.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сформулированные в разделе VII ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер** (Приложение 2).

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 3).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, входящих в ППКРС, разработаны на основе требований ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе требований ФГОС среднего образования с учетом профиля (естественнонаучного) получаемой профессии среднего профессионального образования. Также реализация ФГОС СОО предполагает реализацию программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, программы коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик включены в учебно-методический комплекс ППКРС **43.01.02 Парикмахер**, утверждены приказом директора Техникума в установленном порядке. Перечень программ представлен в таблице 1. Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 4.

Таблица.1 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, МДК, практики	Наименование циклов, разделов и программ
ОД. Общеобразовательный цикл	
ОД(Б).01	Русский язык
ОД(Б).02	Литература
ОД(Б).03	Иностранный язык
ОД(Б).04	Математика
ОД(Б).05	История
ОД(Б).06	Физическая культура
ОД(Б).07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД(Б).08	Астрономия
ДВ(Б).01	Родной язык
ДВ(У).02	Информатика
ДВ(У).03	Экономика

ДВ(У).01	Право
ДУД.01	Обществознание / Искусство
ДУД.02	География / Технология
ДУД.03	Экология / Дизайн
ДУД.04	Естествознание / Психология
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02.	Основы культуры профессионального общения
ОП.03.	Санитария и гигиена
ОП.04.	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05.	Специальный рисунок
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос
МДК.01.01.	Стрижки и укладки волос
УП.01.01	Выполнение стрижек и укладок волос
ПП.01.01	Выполнение стрижек и укладок волос
ПМ.02	Выполнение химической завивки
МДК.02.01.	Химическая завивка волос
УП.02.01	Выполнение химической завивки
ПП.02.01	
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос
МДК.03.01.	Окрашивание волос
УП.03.01	Выполнение окрашивания волос
ПП.03.01	Выполнение окрашивания волос
ПМ.04	Оформление причесок
МДК.04.01.	Искусство прически
УП.04.01	Оформление причесок
ПП.04.01	Оформление причесок
ФК.00	Физическая культура

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам учебной и производственной практики ППКРС в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «Юрайт».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

медико-биологических дисциплин;
специального рисунка;
безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами,

стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА

В ГПОУ ППЭТ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Одним из важных направлений деятельности профессионального образовательного учреждения является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО целью воспитательной работы в ГПОУ ППЭТ является:

- содействие формированию профессионально-личностных качеств и творческих способностей студентов.

Задачи:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности выпускника,
- воспитание гражданского самосознания студентов;
- мотивация студентов на ведение здорового образа жизни и охрану собственного здоровья, реализация системы мер, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья, пропаганду семейных ценностей;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса;
- развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организации и творческих объединений;
- развитие и поддержка инициатив студентов, направленных на организацию добровольческого труда, волонтерского движения;
- реализация системы конкурсов и фестивалей по различным профилям и интересам студентов с целью поддержки способных, инициативных, талантливых обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- развитие творческого потенциала будущих специалистов;
- социально-профессиональная адаптация студентов;
- развитие социальной активности будущего специалиста – гражданина.

Организует воспитательную работу отдел воспитательной работы, в который входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, Совет кураторов, Студенческий совет, группа физ.воспитания. Внеаудиторную работу осуществляют преподаватели, библиотекарь ГПОУ ППЭТ.

Организация воспитательной работы в техникуме регламентируется необходимыми нормативными документами.

Социокультурная среда ГПОУ ППЭТ способствует освоению ценностей разных видов культуры: гражданско-патриотической, духовно-нравственной и эстетической, физической, культуры здоровья, информационно-коммуникационной и профессиональной.

Формированию гражданско-патриотической культуры обучающихся по профессии «Парикмахер» способствуют мероприятия патриотической направленности: «День народного единства», «Праздник белых журавлей», «День памяти снятия блокады Ленинграда», конкурс песен военных лет, встречи с ветеранами войны и труда, просмотр и обсуждение художественных

и документальных фильмов о Великой Отечественной войне, конкурс чтецов среди студентов «Строки, опаленные войной». Участие в областных акциях: «День Героев Отечества», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», благотворительной акции «Георгиевская ленточка. Помоги ветерану», «Добрый Новый год».

В техникуме организован гражданско-патриотический клуб «Я – Россиянин!», работа которого направлена на воспитание гражданственности обучающихся.

Формированию профессиональной культуры, развитию конкурентоспособности будущего специалиста, повышению профессионального уровня способствует участие студентов в областном фестивале «Арт-Профи форум» в номинациях:

- ✓ Конкурс песен о профессиях
- ✓ Выставка-ярмарка социальных инициатив обучающихся
- ✓ Конкурс «Арт-профи-плакат»
- ✓ Конкурс «Арт-профи-профессия»
- ✓ Конкурс видеофильмов о профессии
- ✓ Конкурс «Профессиональное творчество»

В техникуме проводится конкурс «Чемпионат профессий», обучающиеся по профессии «Парикмахер» успешно участвуют в конкурсах. Во время конкурсных заданий демонстрируют владение техникой окрашивания, знают секреты колорирования, умеют подбирать оттенки, подходящий конкретному типу внешности клиента, делать стрижки и прически, демонстрируя владение современными техниками. Традиционно занимаются волонтерской деятельностью, посещают «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алиса»», проводят мастер-классы в рамках проведения «Дней открытых дверей».

Высокий уровень профессионализма студентов специальности «Парикмахер» подтверждается на региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia.

Формированию духовно-нравственной и эстетической культуры будущих специалистов, развитию их творческого потенциала способствуют досуговые мероприятия: тематические концерты, конкурсно-игровые программы, фестивали, акции, флешмобы и др. формы.

Традиционными являются такие формы работы, как литературные конкурсы, литературно-музыкальные композиции, конкурсы чтецов, литературные тематические балы.

Большой вклад в формирование духовно-нравственной культуры студентов вносят творческие объединения, организуемые преподавателями Техникума для организации досуга, формирования культуры быта, здорового образа жизни и пр.

В Техникуме действуют театральная студия «Образ», вокальная студия «Каприз», тетра мод «Дебют», хореографическая студия «Премьера», студенческая газета «Шаг за шагом», студия технического творчества.

Для организации досуговой деятельности студентов, развития их творческого потенциала в Техникуме имеется необходимая для этого материальная база: актовый, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, необходимое оборудование.

Творческие объединения принимают участие в организации и проведении мероприятий на уровне Техникума, городских и областных конкурсах:

- В областном фестивале «Юные звезды Кузбасса»;
- В областном фестивале «Студенческая весна»;
- В городском конкурсе «Молодежь зажигает!»;
- В городском фестивале Прокопьевский Арбат «Город мастеров»

Участие в конкурсах формирует у обучающихся понятие успеха, самоуважение и уважение других. Участие в коллективно-творческих делах эстетического направления способствует формированию групповых, управленческих компетенций, коммуникативных качеств.

Формирование культуры здоровья и спорта, осуществляется совместно с группой физвоспитания для сохранения и укрепления здоровья студентов.

В целях реализации задач по пропаганде здорового образа жизни студентов ГПОУ ППЭТ проводятся профилактические мероприятия, приуроченные к международным и всемирным дням пропаганды здорового образа жизни: «Международный день отказа от курения», «День здоровья»,

«Международный день борьбы со СПИДом, наркоманией», «День акции против заболевания туберкулёзом», «Всемирный день отказа от табака» и другие.

Для организации мероприятий приглашаются социальные партнеры: сотрудники ФСКН, врачи ГБУЗ КО «Прокопьевский наркологический диспансер», врачи - эпидемиологи Городского центра по профилактике и борьбе со СПИДом, ГБУЗ КО «Прокопьевский кожно-венерологический диспансер»

Задача реализации системы мер, направленных на охрану и укрепление физического здоровья, решается и в процессе проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Организовано участие студентов в соревнованиях по различным видам спорта как на уровне техникума, так и городском и областном уровне.

В Техникуме работает 10 спортивных секций: настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, тяжелая атлетика, легкая атлетика, туризм, шахматы, фитнес.

Организованы и проводятся спортивно-массовые мероприятия такие как «День здоровья», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!» «Крепкий орешек» и др.

Формирование психологической культуры будущего специалиста – одна из задач деятельности педагога психолога, основными направлениями работы которого являются:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика (поддержка);
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение.

С целью развитие самоуправления и участия обучающихся в работе общественных организаций в Техникуме действует система студенческого самоуправления: избран Студенческий совет Техникума, сформирован трудовой отряд волонтеров и волонтерский педагогический отряд «Жемчужина», ведет работу студенческое научное общество. В каждой группе действует актив. Работа в активе техникума и группы развивает управленческие компетенции будущего выпускника, поэтому она очень важна в процессе профессионального самоопределения студентов. Основными направлениями работы Студенческого совета являются следующие: учебная работа, научно-исследовательская деятельность, организация досуга, трудовые дела, добровольчество, социальная забота.

Преподавателями и кураторами Техникума студенческому активу оказывается необходимая методическая помощь. Для первокурсников профессии Парикмахер, сотрудниками отдела воспитательной работы совместно с активистами Студсовета проводится организационно-адаптационное мероприятие «Большая игра» с целью сплочения коллективов групп, выявления лидеров, выборов актива групп, развития общих компетенций студентов (организовывать собственную деятельность, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством).

Члены студсовета принимают участие в областных форумах: «Слагаемые успеха» и областном слете лидеров органов молодежного самоуправления «Живи ярко!».

Созданию условий для активного участия студентов в общественно полезной добровольческой деятельности способствует работа волонтерских отрядов, направленных на формирование гражданской позиции студентов, воспитанию чувства социальной ответственности, милосердия. Молодежные инициативы студентов реализуются через социально-значимые проекты, акции «Рождество для всех и для каждого», «Подарок Деда Мороза», «Помоги собраться в школу», «Весенняя неделя добра» и т.д.

Добровольческие проекты студентов представлялись на городском конкурсе организации студенческого самоуправления, на фестивале «Арт-Профи-Форум» в номинациях «Социальные проекты обучающихся» и «Социальные инициативы обучающихся»

Для оценки результативности воспитательной работы используются следующие формы:

- Мониторинг «Качество воспитательного процесса»;
- Конкурс «Лучшая группа Техникума»;
- Портфолио достижений студентов;

- Анализ воспитательной работы (сильные, слабые стороны);
- Рейтинг ПОУ Кемеровской области;

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

8.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.2. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся

К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Техникумом после

их обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается техникумом по образовательной программе. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численность Государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.